



Regio
Gooi en Vechtstreek

CIJFERS EN LETTERS ZIJN VAN IEDEREEN



OVER BASISVAARDIGHEDEN
EN (LAAG)GELETTERDHEID

Leerlingwerkboek



Stichting
Lezen en
Schrijven

Wat is laaggeletterdheid?

Laaggeletterden zijn volwassenen die moeite hebben met lezen, schrijven en/of rekenen. Vaak hebben ze dan ook minder goede digitale vaardigheden.

Een laaggeletterde is **geen** analfabeet. Mensen die analfabeet zijn, zijn ongeletterd. Zij kunnen niet lezen en schrijven, in welke taal dan ook. Een laaggeletterde kan wel lezen en schrijven, alleen niet goed genoeg om helemaal mee te kunnen doen in de samenleving.

Als kinderen en jongeren tot en met 16 jaar de basisvaardigheden onvoldoende beheersen heet dat een taalachterstand of rekenachterstand. Zij worden niet laaggeletterd genoemd.

Hoeveel mensen zijn laaggeletterd?

In Nederland hebben 2,5 miljoen mensen van 16 jaar en ouder moeite met lezen, schrijven en/of rekenen (basisvaardigheden). Dat is 18% van alle mensen in Nederland. Dus ongeveer 1 op de 6 mensen!

Meer dan de helft van de laaggeletterden van 16 tot 65 jaar heeft Nederlands als moedertaal (NT1). Volwassenen met Nederlands als tweede taal (NT2) zijn alleen laaggeletterd als ze in hun eigen taal ook laaggeletterd zijn.

Laaggeletterden hebben niet het taal- of rekenniveau dat je aan het eind van een vmbo-, mbo 2- of mbo 3-opleiding zou moeten hebben.

De basisvaardigheden worden grotendeels op school geleerd, maar ook daarbuiten en daarna is het belangrijk om deze vaardigheden te blijven gebruiken: 'Use it or lose it'. Je hebt ze namelijk de hele dag door nodig. Een stevige basis is dus belangrijk om te voorkomen dat je straks laaggeletterd wordt.

Gevolgen laaggeletterdheid

Niet goed kunnen lezen, schrijven en/of rekenen heeft namelijk gevolgen. Je vindt bijvoorbeeld minder snel een baan, hebt vaker financiële problemen en bent mogelijk minder gezond doordat je moeite hebt met basisvaardigheden.

Jongeren

Ook jongeren lopen het risico laaggeletterd te worden. Te veel jongeren:

- hebben aan het eind van de basisschool een achterstand in schrijfvaardigheid;
- hebben aan het eind van de basisschool een lichte achterstand in rekenen en wiskunde;
- hebben als ze 15 jaar zijn een leesachterstand;
- vinden als ze 15 jaar zijn lezen niet leuk.

Deze achterstanden komen door persoonlijke kenmerken, door de situatie thuis en het onderwijs, de school en de docent. Deze oorzaken beïnvloeden elkaar.

Inloggen onlineopdrachten

Je kan inloggen via QR codes hieronder. Inloggen kan ook via lezenenschrijven.seppo.io met de gamepin. Er zijn drie verschillende spellen (gameboards) en in elke les spelen we één spel. Hieronder vind je de inloggegevens (gamepins) per spel. De docent zal vertellen wanneer je waar moet inloggen.

Gamepin voor Game 1 De winkelstraat

Winkelstraat- Stichting lezen en schrijven

Login als speler op

lezenenschrijven.seppo.io

Toets de pin in
DG55D2



Gamepin voor Game 2 Het station

Het station - Stichting lezen en schrijven

Login als speler op

lezenenschrijven.seppo.io

Toets de pin in
6BA62E



Gamepin voor Game 3 De sportdag

Sportdag - Stichting lezen en schrijven

Login als speler op

lezenenschrijven.seppo.io

Toets de pin in
D8D658



Als je inlogt zie je de button met daarop speler, hier klik je op.

Inloggen als

Speler 

Instructeur 

Wachtwoord kwijt?

Vul hier de gamepin in van het gameboard wat jullie gaan spelen.

Voer code in

E.g. A1B2CD of mijnteam123 

dg55d2

← Terug Volgende →

Inloggen met Spelersaccount

Voordat jullie beginnen, moeten jullie een teamnaam kiezen of krijgen jullie een teamnaam van de docent. Deze teamnaam voeren je in.

Kies een naam voor je team

Naam / Teamnaam

Naam

← Terug Volgende →

Belangrijk! Elke teamnaam krijgt een unieke code: schrijf deze op of maak een screenshot! Deze code kunnen jullie gebruiken als de game later op de dag (voor 21.00 uur) wordt afgemaakt.

Jouw spelercode

Marleen3937

Voor: Winkelstraat- Stichting lezen en schrijven

 Sla code op om weer in te loggen, maak bv. een screenshot van dit scherm.

Door naar het spel 

Privacyverklaring

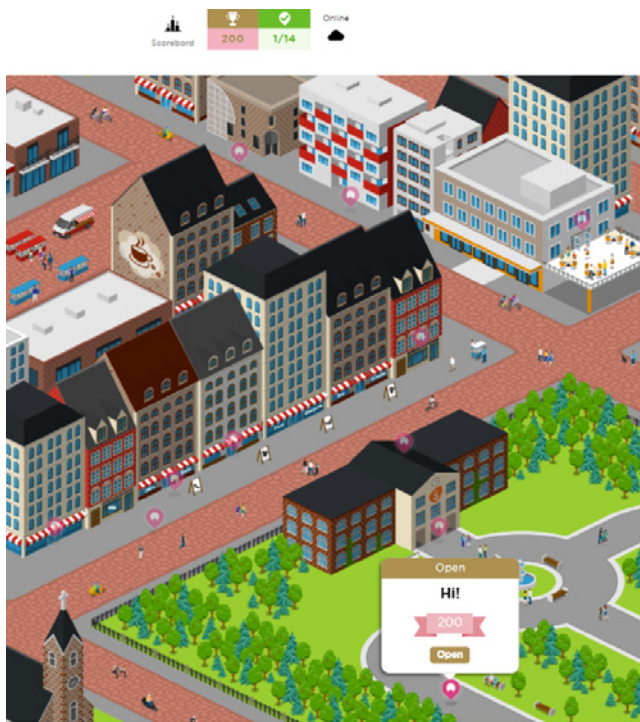
Wij behandelen de gegevens volgens de Wet bescherming persoonsgegevens. In de Privacyverklaring Game Lesprogramma VO informeren wij u over welke persoonsgegevens voor het spelen van de game worden verwerkt en hoe lang deze worden bewaard. Mocht u vragen hebben over de verwerking van uw gegevens voor deze game neem dan contact op met avg@lezenenschrijven.nl.

Beschrijving van de verwerkingsactiviteiten

Het ontwikkelen en aanbieden van een lesprogramma voor het Voortgezet Onderwijs dat is gericht op het creëren van bewustwording over laaggeletterdheid.

Lees de instructies en de feedback die je op de opdrachten krijgt goed door. Deze informatie heb je nodig om het spel goed te doorlopen. Tijdens het spel verzamel je ook letters waarmee je aan het eind van het spel een woord moet vormen.

De opdrachten worden aangegeven met **lichtroze**, **felroze** en **groene** icoontjes. Lichtroze icoontjes zijn opdrachten die nog niet toegankelijk zijn. Die moeten nog worden vrijgespeeld. Felroze icoontjes zijn de opdrachten die open staan om gespeeld te worden. Deze komen beschikbaar als de voorgaande opdracht is afgerond. Als de icoontjes groen zijn, zijn deze opdrachten al gespeeld en afgerond.



Gefeliciteerd!

Je hebt **150/150** punten verdiend!



Lijstje!
is beoordeeld

U heeft ontvangen
50/50
punten

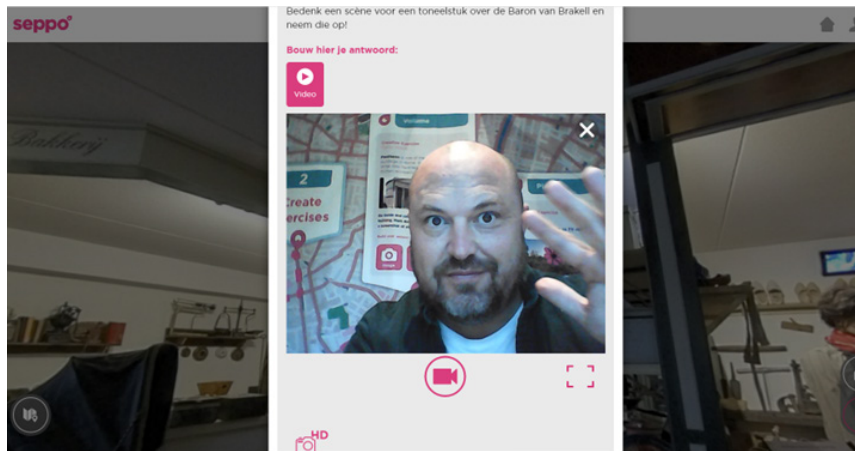
Opmerkingen:
Goed dat je om hulp durft te vragen. **Onthoud de letter D.**

Multiple choice

HELP! 50

Geef toegang tot je camera en geluid

Stichting Lezen en Schrijven gebruikt het platform van Seppo voor de online opdrachten. Om alle opdrachten te kunnen maken moet je toegang geven tot je camera en geluid.



Je kunt het ook apart opnemen, opslaan en deze uploaden binnen de game.

Sommige devices zijn zo strak afgesteld met firewalls dat de cameraoptie niet verschijnt in de game. Dan maak je los van de game een foto of filmpje. Die sla je op en upload je in de game. Een filmpje maken lukt met de meeste devices altijd. Je kan dan in plaats van een foto ook een filmpje opnemen van je ontwerpen.

Technische zaken

Mocht de game een keer vastlopen, ververs het scherm of klik de game helemaal weg. Als je dan weer inlogt, voer je de unieke spelerscode in en je kunt weer verder waar je gebleven was. Het ligt meestal niet aan de game als deze vastloopt, maar aan het device waar je het op speelt.



Regio
Gooi en Vechtstreek

WERKBLADEN



Werkblad 1 Kijkopdracht filmpje



Dit werkblad hoort bij les 1, onderdeel 2

Je hebt zojuist met de klas een filmpje bekeken over laaggeletterdheid. In het filmpje vertellen taalambassadeurs wat het betekent als je laaggeletterd bent en welke gevolgen dit heeft voor je dagelijks leven.

Bespreek in tweetallen of kleine groepjes de volgende vragen en vul samen de antwoorden in.

Vraag 1 Wat vond je van het verhaal van de taalambassadeurs?

.....

.....

.....

.....



Vraag 2 Wat viel je op in het verhaal van de taalambassadeurs over hun schooltijd?

.....

.....

.....

.....



Vraag 3 Welke vraag zou je aan (een van) de taalambassadeur(s) willen stellen?

.....

.....

.....

.....

.....



Werkblad 2 Terugblik

Dit werkblad hoort bij les 1, 2 en 3

Les 1 Heb je nieuwe dingen geleerd? Wat vond je van de game? Leg uit.

.....

.....

.....

.....

Les 2 Wat onthoud je van deze les?
Wat vind je het belangrijkste wat je deze les geleerd hebt? Leg uit.

.....

.....

.....

.....

.....

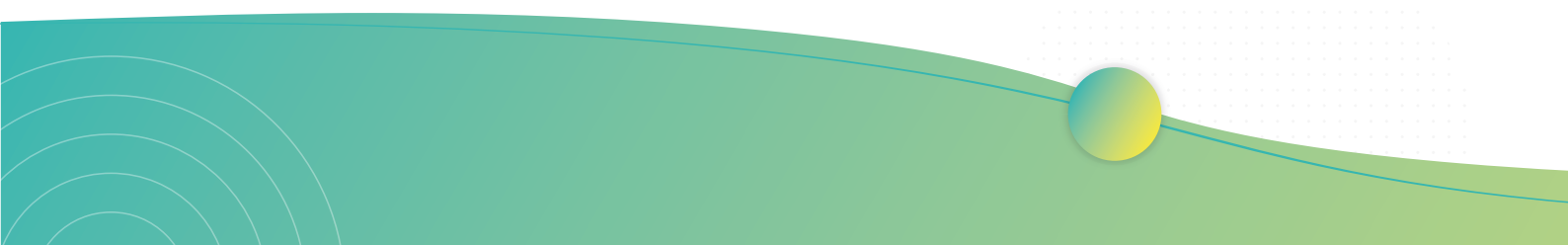
Les 3 Wat vond je van deze lessen? Wat vond je van de game?
Zijn je vragen voor de taalambassadeurs beantwoord?
Heb je nog andere vragen voor de taalambassadeurs?

.....

.....

.....

.....



Werkblad 4 Kan het ook makkelijker?

Dit werkblad hoort bij les 2, onderdeel 3

Opdracht 1

Lees onderstaande tekst. De tekst komt uit het privacybeleid van Snapchat. Arceer welke delen van de tekst onduidelijk zijn. Dat is bijvoorbeeld ook als je een zin twee keer moet lezen om hem goed te kunnen begrijpen of als je een woord (nog) niet kende.

Opdracht 2

Besprek met elkaar wat je hebt gelezen. Welke delen van de tekst waren wel en niet duidelijk? Herschrijf samen de moeilijke delen zodat jullie de tekst allemaal goed begrijpen.

Gegevens verzameld door middel van cookies en andere technologieën Privacybeleid Snapchat

Net als de meeste andere online diensten en mobiele applicaties, kunnen we gebruik maken van cookies en andere technologieën, zoals web beacons, webopslag, en unieke advertentie-identificatoren om gegevens te verzamelen over je handelingen, browser en apparaat. We kunnen deze technologieën ook gebruiken voor het verzamelen van informatie terwijl je werkt met diensten die we aanbieden via een van onze partners, zoals advertenties en commerciële voorzieningen. Zo kunnen we bijvoorbeeld gegevens gebruiken die op andere websites zijn verzameld om je relevantere advertenties te tonen. De meeste webbrowsers zijn zodanig ingesteld dat cookies standaard worden geaccepteerd. Als je dat wilt, is het normaal gesproken mogelijk browsercookies te verwijderen of te blokkeren door middel van instellingen in je browser of op je apparaat. Houd er echter rekening mee dat het verwijderen of blokkeren van cookies gevolgen kan hebben voor de beschikbaarheid en werking van onze Diensten. Om meer te weten te komen over hoe wij en onze partners cookies gebruiken bij onze diensten en jouw keuzes, kun je ons [Cookiebeleid](#) raadplegen.

Bron: <https://values.snap.com/nl-NL/privacy/privacy-policy>

.....

.....

.....

.....

.....



Werkblad 5 Wat vind jij?

Dit werkblad hoort bij les 3, onderdeel 2

Bespreek met jouw groepje de volgende stellingen. Ben je het eens met de stelling? Waarom wel/niet? Schrijf in een paar woorden je argumenten voor of tegen op.

1. Schoolwerk wordt leuker en makkelijker als je goed kunt lezen en schrijven.
2. Je kunt er beter niet over praten als je taal, rekenen of omgaan met de computer moeilijk vindt.
3. Veel teksten zijn te ingewikkeld geschreven.
4. Als je kapper, lasser of automonteur wilt worden, maakt het niet uit of je goed kunt lezen, schrijven of rekenen.

1. Schoolwerk wordt leuker en makkelijker als je goed kunt lezen en schrijven.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Je kunt er beter niet over praten als je taal, rekenen of omgaan met de computer moeilijk vindt.

.....

.....

.....

.....

.....





3. Veel teksten zijn te ingewikkeld geschreven.

.....

.....

.....

.....

.....



4. Als je kapper, lasser of automonteur wilt worden, maakt het niet uit of je goed kunt lezen, schrijven of rekenen.

.....

.....

.....

.....

.....

